

Název druhé části projektu: Jak anděl hledal kamarády na Zemi

- **Délka:** 45 minut
- **Hlavní myšlenka:** Každý z nás je jiný, každý v něčem vyniká a společně tvoříme celek. Anděl nám pomáhá vidět to dobré v sobě i v druhých.
- **Pomůcky:** Kytara, tamburína, kartičky s tvary (hvězda, kruh, slunce, měsíc v různých barvách rozmístěné po třídě), velké archy papíru (cca 6–7 archů pro skupinky po 3–4 dětech), voskovky/pastelky/fixy, plyšový/látkový anděl nebo křídla/peříčko jako rekvizita.

Průběh druhé části projektu

1. Úvod do příběhu: Kde se vzal, tu se vzal...

- **Vstup:** Děti sedí v kruhu na koberci. Uprostřed kruhu leží bílé pírkó, malá loutka/postavička andílka.
- **Příběh:**

„Představte si, co se dnes ráno stalo. Letěl nad naší školou malý anděl. Byl zvědavý, koukal dolů, naklonil se víc, než měl... a bác! Spadl z nebe přímo k nám do třídy. Svět lidí vůbec nezná a pravidla na zemi jsou pro něj velká neznámá. Je trochu popletený a smutný, protože nikoho nezná. Chtěl by se s námi skamarádit, zjistit, jací jsme, a my ho můžeme naučit spoustu pozemských věcí – a on zase nás.“

- **Rychlá seznamovací otázka v kruhu:**

Anděl by chtěl vědět, kdo v téhle třídě vlastně bydlí. Každý pošle pírkó dál, řekne své jméno a jednu věc, kterou dělá moc rád (např. „Já jsem Tomáš a rád běhám / rád maluju“). Anděl tak zjišťuje, že každý z nás je úplně jiný a každý v něčem dobrý.

2. Píseň „Afrika černá“ (s kytarou): Různorodost světa

- **Propojení s příběhem:**

„Anděl se diví, jak je náš svět pestrý. Z výšky totiž viděl celou zeměkouli – hory, moře i daleké teplé země, kde žijí lidé, kteří vypadají jinak a mluví jinými jazyky. A právě o tom máme pro anděla jednu oblíbenou písničku.“

- **Aktivita:**
 - Zpívání písničky Afrika černá v různých jazycích (akordy D7, A7) – pouze ukázka slovenské verze, zpíváme jednoduchou melodii, před změnou jazyka ohlásíme jeho název.
 - **Pointa:** Svět je barevný, nikdo není stejný a je to tak v pořádku.

3. Píseň „Kapala kapka kapala“: Proměna v déšť

- **Propojení s příběhem:**

„Jak tak anděl padal z oblaků dolů na zem, padal skrz mraky. A z těch mraků se najednou začaly snášet kapky deště. Anděl viděl, že i kapky mohou být malé, velké, bláznivé, hravé, stejně jako děti, které tady poznal.

- **Aktivita:**

- Píseň Kapala kapka kapala – na ukázkou první dvě kapky předvedou učitelky, pak vybrané děti. Opakují vybraný pohyb.

„To se andělovi líbilo, proto zase on vám ukáže, jakou hru hrají spolu andělé na nebi. Protože se k sobě umí hezky chovat, vždycky se hezky pozdraví – ahoj.

4. Rytmizace s tamburínou a hledání tvarů: Vzájemné vítání

- **Aktivita:**

- Paní učitelka hraje na tamburínu – děti pochodují/pohybují se volně po prostoru v rytmu.
- **STOP:** Tamburína ztichne, děti okamžitě „zkamení“ a nastraží uši.
- Učitelka zadá pokyn: „Najdi ŽLUTÉ SLUNCE!“ / „Najdi MODROU HVĚZDU!“ / „Najdi BÍLÝ MĚSÍC!“ apod.
- Děti se rozběhnou k příslušné kartičce, chytanou se kolem ní za ruce do kroužku a vzájemně se s úsměvem pozdraví: ahoj, pozdraví se v kruhu každý s každým.
- Hra se zopakuje 3–4× s různými tvary a barvami

5. Rozloučení, dárek na památku

- stojíme/sedíme v kruhu, držíme se za ruce, posíláme peříčko s otázkou – co by popřáli andělovi na jeho cestu zpět? Krátká odpověď, odeslání peříčka dál.....

Na závěr může zaznít hudba, děti zavřou oči a každý si představí, jak se anděl vrací zpět na nebe.....

„Anděl vidí, že na zemi není sám a že našel skvělé kamarády. Je mu tady s námi moc dobře. Než se vrátí nahoru na nebe, chtěl by, aby nám tu po něm zůstala památka – bílé peříčko a jeho obrázek.

Každý dostane obrázek, který tu po andělovi zůstal. Paní učitelka přečte motto dne.

*„I tu nejčernější skvrnu světlo vyšisuje do
běla, každý přece máme v sobě ukrytého
anděla.“ (V. Poldauf Riedlbauchová)*

